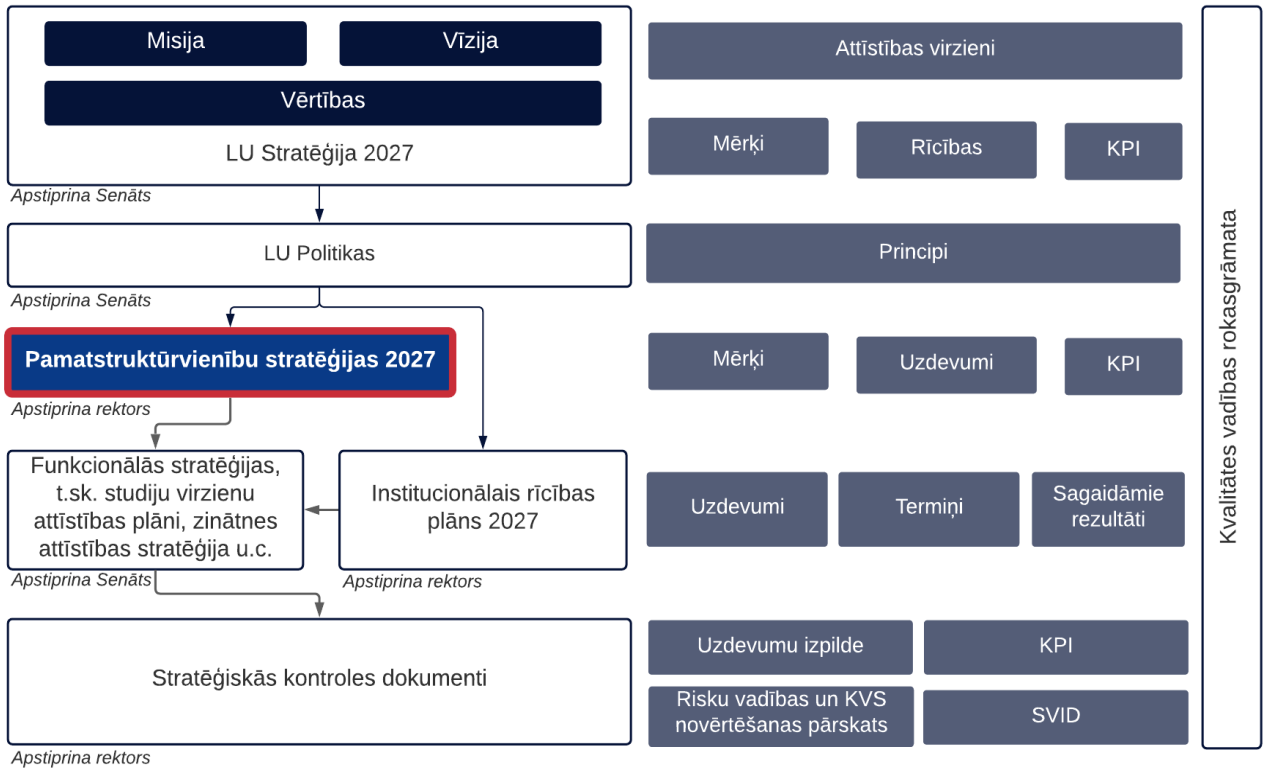
LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES
UN FILOZOFIJAS
FAKULTĀTE

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES STRATĒĢIJA 2022.-2027.

Vēstures un filozofijas fakultātes Stratēģija 2022.–2027. gadam:

- Ir Latvijas Universitātes (turpmāk – LU) Stratēģiskās vadības dokuments (skat.1.att.);



1.att. LU Stratēģiskās vadības dokumentu hierarhija

- izstrādāta Vēstures un filozofijas fakultātes dekāna vadībā, semināru veidā iesaistot visu kolektīvu;
- apstiprināta ar Vēstures un filozofijas fakultātes domes 27.09.2022. lēmumu;
- apstiprināta ar LU rektora rīkojumu;
- tiks pārskatīts Vēstures un filozofijas fakultātes Stratēģiskās kontroles ietvaros – 2022. gada novembrī, ziņojot LU vadībai un Senātam.

SATURA RĀDĪTĀJS

IEVADS **5**
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES VIETA LU STRUKTŪRĀ **6**
0VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES IEKŠĒJĀ STRUKTŪRA **8**
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ **9**
ZINĀTNES IZCILĪBA **10**
UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI ZINĀTNES IZCILĪBAS VIRZIENĀ 10
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJI 10
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ 11
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE 11
ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE 12
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI 13
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PĒTNIECĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI 14
STUDIJU ATTĪSTĪBA **15**
UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI STUDIJU ATTĪSTĪBAS VIRZIENĀ 15
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES ĪSTENOTIE STUDIJU VIRZIENI 15
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE STUDIJU DARBA RĀDĪTĀJI 16
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI 17
IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE 17
ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE 18
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES STUDIJU ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI 19
IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ **21**
UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI VIRZIENĀ “IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ” 21
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES MĒRĶAUDITORIJA 22
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE SADARBĪBAS PARTNERI UN SADARBĪBAS VEIDI 22
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ RĀDĪTĀJI 22
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ 23

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE 23
ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE 23
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI 25
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES LOMA LU INSTITUCIONĀLO MĒRĶU SASNIEGŠANĀ 26
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE INSTITUCIONĀLIE RĀDĪTĀJI 29
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI 30
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS 32

IEVADS

Vēstures un filozofijas fakultāte (VFF) ir viens no vadošajiem vēstures un filozofijas izpētes un izglītības centriem Latvijā. Fakultātē noris plaša spektra pētnieciskais darbs vēsturē un filozofijā, un tā nodrošina augstas kvalitātes studijas atbilstošajās zinātņu nozarēs, pildot nacionālo pasūtījumu un iesaistoties starptautiskās aktivitātēs. VFF ir vienīgā institūcija Latvijā, kur sagatavo speciālistus filozofijā un akadēmiski izglīto arheologus. Īpaši nozīmīgs ir fakultātes ieguldījums sabiedrības vērtību sistēmas un vēsturiskās apziņas veidošanā, skaidrojot sabiedrībai tai aktuālus vēstures un filozofijas jautājumus.

VFF vienmēr ir izmantojusi pieejamos resursus, lai veicinātu fakultātes attīstību un dotu savu ieguldījumu LU nozīmības celšanā. LU izstrādātā stratēģija 2022.–2027. gadam palīdz fakultātei izvirzīt ar LU kopējiem centieniem saskanīgus prioritāros mērķus, definēt atbilstošus sasniedzamos rezultātus un izvēlēties tam piemērotākos rīcības veidus un līdzekļus.

Fakultāte pieliks spēkus, lai sekmētu izcilību pētniecībā, īpašu uzmanību pievēršot starptautiskajai sadarbībai. Tiks stiprinātas zinātnē un praksē balstītas, uz akadēmisko izcilību vērstas studijas un attīstīta studentcentrēta pieeja studiju darbam. Fakultāte rūpēsies par ilgtspējīgu vērtību uzturēšanu un dažādos veidos turpinās sekmēt akadēmisko zināšanu pārnesi sabiedrībā. Svarīgi būs stiprināt konkurētspēju un radošumu akadēmiskā personāla vidū.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES VIETA LU STRUKTŪRĀ

VFF tiek izvērsta pētniecība humanitārajām un mākslas zinātnēm piederošajā Vēstures un arheoloģijas nozarē un Filozofijas, ētikas un reliģijas nozarē. Ciešā saistībā ar fakultātē īstenoto zinātnisko darbību fakultāte nodrošina studiju virzienu "Vēsture un filozofija" un mūžizglītības programmas.

Lai kvalitatīvi veiktu pētniecisko un studiju darbu VFF, kā arī lai dalītos ar savu zinātnisko un akadēmisko potenciālu un tādējādi sekmētu starpdisciplinārus pētījumus un starpdisciplinārās komponentes īpatsvara pieaugumu studiju kursos, kā arī zinātņu nozaru un studiju programmu savstarpēju bagātināšanos, fakultāte mērķtiecīgi izvērš sadarbību ar citām LU struktūrvienībām. Notiek sadarbība pētniecības projektos un zinātnes forumu organizēšanā, VFF un citu fakultāšu studiju kursu nodrošināšanā, skolotāju izglītībā, pētnieciskās infrastruktūras izmantošanā doktorantu vajadzībām, sabiedrības izglītošanā par vēstures un filozofijas tēmām.

Visplašākā sadarbība ir izvērsta ar LU fakultātēm un institūtiem, kas pieder humanitāro un sociālo zinātņu jomai, kuras ietvaros starpdisciplinārajai un starpinstitucionālajai sadarbībai piemīt ievērojams potenciāls, ko nākotnē paredzēts izvērst vēl ciešāk. Vienlaikus ir aizsākta produktīva sadarbība arī ar dabaszinātniekiem.

<u>VFF sadarbības partneri LU ietvaros zinātnē:</u>

Filozofijas un socioloģijas institūts

Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte

Humanitāro zinātņu fakultāte

Latviešu valodas institūts

Latvijas vēstures institūts

Teoloģijas fakultāte

<u>VFF sadarbības partneri LU ietvaros studiju darbā:</u>

Biznesa, vadības un ekonomikas fakultāte

Fizikas, matemātikas un optometrijas fakultāte

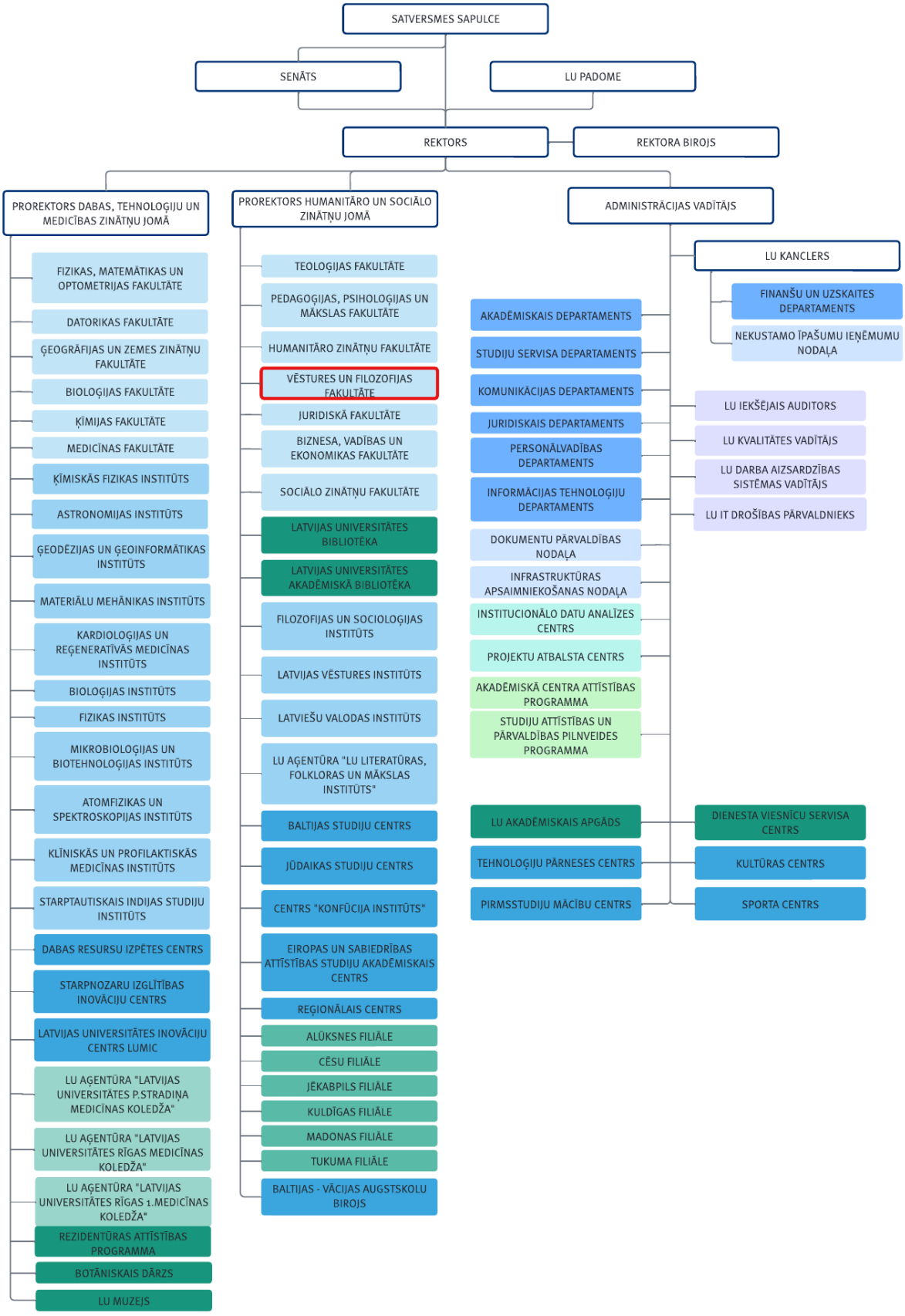
Ģeogrāfijas un zemes zinātņu fakultāte

Humanitāro zinātņu fakultāte

Pedagoģijas, psiholoģijas un mākslas fakultāte

Sociālo zinātņu fakultāte

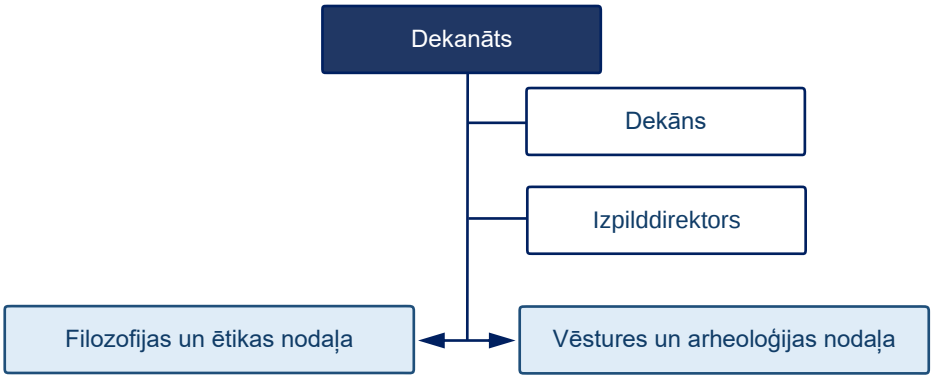
Teoloģijas fakultāte



2. att. LU VFF vieta LU struktūrā

0VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES IEKŠĒJĀ STRUKTŪRA

VFF struktūru veido divas nodaļas (skat. 3. att.). Katra no nodaļām sava nodaļas vadītāja vadībā rūpējas par nodaļas profilam atbilstošās zinātniskās darbības, studiju darba un darba ar sabiedrību nodrošināšanu. Reizē, ar visa fakultātes kolektīva līdzdalību, notiek mērķtiecīga un arvien pieaugoša nodaļu kopēja sadarbība zinātnes projektos, studiju kursu pasniegšanā un fakultātes ārējā komunikācijā. Kopdarbībā iegūtā sinerģija sekmē arvien augstāku fakultātes attīstības mērķu izvirzīšanu un sekmīgāku jau nosprausto mērķu sasniegšanu.



3.att. LU VFF iekšējās struktūras hierarhija

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES LOMA LU MISIJAS ĪSTENOŠANĀ

LU misija ir izteikta tās devīzē “Zinātnei un tēvzemei”. Latvijas Universitāte dod savu ieguldījumu pasaules zinātnes, augstākās izglītības, zināšanu, tehnoloģiju pārneses un inovācijas procesos, nodrošina Latvijas demokrātijas un kultūras izaugsmi, latviešu valodas attīstību un tautsaimniecības uzplaukumu.

LU Vīzija Telpa izcilībai, vide attīstībai, laiks atbildībai. LU ir zinātnes universitāte ar augstu starptautisko reputāciju. LU veido starpdisciplināru, atvērtu un uz inovācijām vērstu izcilu darba un studiju vidi. LU darbība ir Latvijas valsts ilgtspējīgas attīstības un ekonomikas transformācijas pamats

LU Vērtības

- Universitātes saime
- Virzība uz izcilību
- Zinātnē balstīta attīstība
- Atvērtība
- Sadarbība
- Akadēmiskā brīvība

VFF misija: Nodrošināt vēstures, arheoloģijas un filozofijas pētniecības un studiju nepārtrauktību un uzplaukumu Latvijā, attīstīt nacionālās vēstures izpēti un nostiprināt filozofiskās domas pastāvēšanu latviešu valodā, sekmēt pagātnes izpratnē balstītas, kritiski domājošas, demokrātiskas sabiedrības ilgtspēju Latvijā.

VFF vīzija: Latvijā vadošais vēstures un filozofijas izglītības un pētniecības centrs, kurš aktīvi iesaistās Latvijas un Eiropas ilgtermiņa attīstības nodrošināšanā un kur starptautiski augstu novērtēta zinātne veido pamatu kvalitatīvai, studentcentrētai un iekļaujošai izglītībai.

ZINĀTNES IZCILĪBA

UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI ZINĀTNES IZCILĪBAS VIRZIENĀ

M.1. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Universitāte kā starptautiski atzīts zinātnes centrs	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
R.1.1. PĒTNIECĪBAS IZCILĪBA			
U.1.1.1. Stiprināt zinātnisko izcilību stratēģiskajās specializācijas jomās un prioritārajos pētniecības virzienos	X		
U.1.1.2. Nodrošināt uz izcilību vērstu zinātnisko rezultātu kvalitāti	X		
U.1.1.3. Palielināt pētniecības kapacitāti, tostarp fundamentālajā zinātnē	X		
U.1.1.4. Nodrošināt ilgtspējīgas attīstības caurviju principu īstenošanu zinātniskajā darbībā		X	
R. 1.2. STARPDISCIPLINĀRI PĒTĪJUMI			
U.1.2.1. Radīt atbalsta sistēmu un veicināt sadarbību starp pētniekiem, LU struktūrvienībām un ārējiem partneriem starptautiski konkurētspējīgu starpdisciplināru pētījumu īstenošana		X	
U.1.2.2. Veicināt starpdisciplināru sadarbības tīklu izveidi un zināšanu apmaiņas aktivitātes		X	
R. 1.3. STARPTAUTISKĀ ATPAZĪSTAMĪBA			
U.1.3.1. Veidot LU kā starptautisku centru zinātnes sadarbībai un attīstībai		X	
U.1.3.2. Veidot sadarbības konsorcijus ar starptautiski konkurētspējīgām zinātniskajām institūcijām un komersantiem	X		
U.1.3.3. Intensificēt un dažādot LU pētnieku dalību starptautiskajos sadarbības tīklos un zinātniskajās aktivitātēs	X		

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE ZINĀTNISKĀS DARBĪBAS RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	*Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība*		
	2018	*2019*	*2020*
Publikāciju (t.sk. zinātniskie raksti periodiskos izdevumos un rakstu krājumos, nodaļas monogrāfijās, publikācijas konferenču ziņojumu krājumos u.c.) skaits	115	153	142
Zinātniskie raksti, kas publicēti *Web of Science* un *SCOPUS* datubāzēs iekļautos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos (skaits)	5	7	10
Zinātniskās publikācijas sadarbībā ar ārzemju autoriem	5	4	3
Kopējais pētniecībai piesaistītais finansējums	51559	43190	75000
Starptautiskie pētniecības projekti (skaits)	2	2	2
LU rīkoto starptautisko zinātnisko konferenču skaits	7	5	4
Nacionālie pētniecības projekti (LZP, KKF) (skaits)	5	2	4

vĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI ZINĀTNES IZCILĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- VFF īstenotie zinātniskās darbības virzieni aptver plašu pētniecisko problēmu un disciplīnu loku filozofijas un vēstures jomās, kas citās Latvijas pētnieciskajās institūcijās pārstāvētas ierobežoti.
- VFF sniedz būtisku ieguldījumu Latvijas identitātes, kultūras un intelektuālās pēctecības veidošanā, jaunu zināšanu radīšanā. VFF ir liels skaits zinātnisko rakstu un izdevumu latviešu valodā. Tajā skaitā Latvijas un pasaules vēsturē un filozofijā nozīmīgu avotu tekstu tulkojumi un izdevumi, un plašs avotu krājumu repozitorijs nacionālajā un starptautiskajā periodikā.
- VFF akadēmiskajam personālam ir augsta zinātniskā kvalifikācija un profesionālā sagatavotība, strādājot vadošās pozīcijās valsts iestādēs un fakultātes pārstāvētajās zinātņu nozarēs (trīs Latvijas Zinātņu akadēmijas (turpmāk – LZA) īstenie locekļi, viens LZA korespondētājloceklis).
- Studiju darbs ir veidots paritātē ar zinātnes aktualitātēm, kas ļauj nepieciešamības gadījumā paplašināt pētnieku loku no bijušo vai esošo studentu vidus.
- VFF ir daudzveidīgi starptautiskie kontakti, sekmējot aktīvu akadēmiskā personāla iesaisti starptautiskajā zinātniskajā sadarbībā, uzstājoties starptautiskos zinātniskos forumos, publicējoties starptautiski atzītos žurnālos, sadarbībā ar ārvalstu kolēģiem veidojot monogrāfijas un piedaloties starptautisku zinātnisko organizāciju darbībā.
- VFF vēstures un filozofijas jomu pārstāvju zinātniskā sadarbība veicina vēstures un filozofijas akadēmiskā personālu sadarbību ne tikai fakultātē, izstrādājot kopīgus projektus un izdodot kopīgas publikācijas, bet arī ar citām LU humanitārās un sociālās jomas pētnieciskajām institūcijām – Latvijas vēstures institūtu (turpmāk – LVI) un Filozofijas un socioloģijas institūtu (turpmāk – FSI).
- Kopš 2021. gada akadēmiskā personāla darba uzdevumos tiek iestrādātas prasības, kuru mērķis ir sekmēt zinātniskās darbības rezultatīvo rādītāju pieaugumu un zinātnes izcilību.

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Akadēmiskais personāls galvenokārt orientējas uz valsts un nacionālā mērogā aktuālu tēmu izpēti un zinātnisko sadarbību Latvijas ietvaros, kā rezultātā struktūrvienībai ir iespēja pilnveidot uz starptautisku sadarbību vērstu komunikāciju, kas veicinātu zinātniskās darbības internacionalizāciju, īpaši starptautisku projektu piesaisti. VFF vēsturnieku un filozofu savstarpējai sadarbībai pastāv potenciāls kopīgu zinātnes iniciatīvu pilnveidošanai.
- VFF zinātnes jomā pastāv tematiska sadrumstalotība - vienu tematisko virzienu pārstāv viens vai daži zinātnieki, kas apgrūtina vienotu projektu izstrādi un pieteikumu sagatavošanu. Tas samazina iespējas izvērst pilnvērtīgu diskusiju Latvijas zinātniskajā vidē.
- Lai arī zinātniskā starptautiskā darbība ir zema, attīstoties starptautisko publikāciju un pētniecības izstrādes nozīmei zinātnes attīstībā, pastāv plašs iespēju vēriens publikāciju (kas iekļautas *Scopus* un *Web of Science* datu bāzēs) izstrādei un sadarbībai ar projektu partneriem (partnerinstitūcijām).
- Akadēmiskais personāls nav vienlīdz aktīvs zinātnē un nav vienlīdz iesaistīts tieši fakultātes zinātniskajās aktivitātēs (bieži individuāli darbojas citu LU struktūrvienību vai ārējo sadarbības partneru projektos).

ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- VFF ciešāka sadarbība ar LVI un FSI, kā arī citām LU pamatstruktūrvienībām sekmētu jaunas kopīgas zinātnes iniciatīvas un struktūrvienību sadarbības.
- VFF ciešāka sadarbība ar ārvalstu partneriem, sekmējot zinātniskās darbības rezultativitāti (zinātnisko projektu iespēju pieaugumu un starptautisko publikāciju biežāku publicēšanu).
- LU infrastruktūru attīstības izmantošana. 2023. gadā tiek plānota VFF pārcelšanās uz LU Akadēmisko centru Torņakalnā, kas veicinās VFF ciešāku sadarbību ar humanitāro, sociālo un citu nozaru speciālistiem.
- Publiskajā telpā attīstoties izpratnei par pašreizējās, valstī praktizētās zinātnes finansēšanas sistēmas graujošo ietekmi uz humanitārajām zinātnēm un to nepietiekamā finansējuma izraisīto nacionālā pasūtījuma izpildes apdraudējumu, tiks veicināta humanitāro zinātņu attīstība un aktīvāka sadarbība.
- Iespējas aktīvākai sadarbībai ar nozari (izglītības un zinātnes institūcijām, darba devējiem, valsts pārvaldes institūcijām) Latvijā un ārvalstīs, lai realizētu studijas un izstrādātu projektus un publikācijas.

DRAUDI

- Akadēmiskā personāla zinātniskā darbība, sabiedrības izglītošanas darbs par vēstures un filozofijas nozaru aktualitātēm un sniegums zinātnes attīstībai, kas ir īstenots neatkarīgi (bez iesaistes līgumdarbos, līgumpētījumos vai mērķtiecīgajos, vai starptautisko sadarbību projektos), nav pietiekami novērtēts ne zinātnes uzskaitē, ne atalgojuma sistēmā, lai arī šāda akadēmiskā darbība ir būtisks ieguldījums Latvijas sabiedrības un zinātnes attīstībā un ilgtspējas nodrošināšanā.
- Demogrāfiskā situācija Latvijā nevēlami ietekmē zinātnieku ataudzes iespējas, kā arī tiek apdraudētas iespējas uzņemt pietiekami lielu studentu skaitu, kas ilgtermiņā negatīvi ietekmēs zinātnieku ataudzi un pētniecības pēctecību. Līdz ar zemāku studējošo skaitu, tiek arī ietekmēts atalgojuma līmenis fakultātes pārstāvētajās nozarēs, kā rezultātā krītas interese par akadēmisko darbu un būtiski var samazināties iekšējā un ārējā nozares konkurētspēja.
- Nemainoties uzskatam, ka STEM nozares dominance zinātnē ir noteicošāka, tiek negatīvi ietekmēta humanitāro zinātņu attīstība. Kā arī, turpinoties pētniecības ievērojamai atkarībai no starptautiski diktētas pētījumu tematikas, pastāv arvien pieaugošs risks, ka tiek būtiski mazināta vai pat pilnībā pazaudēta daudzu valstiski un nacionāli aktuālu tēmu izpēte.
- Ja, nemainoties valsts pašreiz īstenotajai zinātnes finansēšanas politikai, nesekmējas fakultātes pētniecisko potenciālu pārorientēšana uz pietiekamu peļņu nesošiem, īpaši starptautiskiem, zinātnes projektiem, kā rezultātā akadēmiskais personāls ir spiests meklēt iztikas nodrošinājumu ārpus LU, ko pavada krītoša ieinteresētība fakultātes interešu atbalstīšanā, būs apdraudēta ataudze, pēctecība un pētnieciskās darbības iespējas kopumā.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PRIORITĀRIE ZINĀTNES VIRZIENI

LU VFF **Filozofijas un ētikas nodaļa** ir noteikusi savas prioritārās pētnieciskās intereses un virzienus, kas saskaņoti ar prioritātēm pasaules, Eiropas un Latvijas valsts līmeņos:

1. Eksistences ētika un estētika (teorētiskā un pielietojamā ētika, dzīves māksla, identitāte un diference sociālajā un politikas filozofijā, liberālo un konservatīvo ideju tradīcijas un perspektīvas, varas teorijas, kultūras psihoanalīze, laikmetīgās mākslas filozofija);
2. Integratīvā biofilozofija (filozofiskā antropoloģija, biopolitika, bioētika, tehnikas filozofija, vides humanitārās zinātnes, dabas diskursi, dzīvības jēdziena transformācijas);
3. Rietumu filozofijas vēsture un Baltijas reģiona intelektuālā un ideju vēsture (antīkā filozofija, apgaismības idejas, vācu ideālisma laikmets, fenomenoloģija, 20. gadsimta kultūras un vēstures filozofija, kultūras atmiņas teorijas, kultūras mantojuma filozofija).

LU VFF **Vēstures un arheoloģijas nodaļa** ir noteikusi prioritārās zinātniskās izpētes virzienus, kuru fokusā ir Latvijas, Baltijas jūras un Eiropas reģionu vēsturisko procesu izziņa sekojošās pētniecības jomās:

1. Arheoloģija, tostarp sociālā arheoloģija, vides arheoloģija un arheoloģiskā mantojuma pārvaldība;
2. Vēstures palīgzinātnes, tostarp heraldika un paleogrāfija;
3. Historiogrāfija, tostarp Latvijas un Eiropas vēsturiskās domas veidošanās, zinātnes un ideju pārneses, kā arī pētniecisko institūciju vēsture un ievērojamu vēsturnieku un arheologu biogrāfijas;
4. Sociālā vēsture, tostarp varas, dzimtes, migrāciju, ikdienas, urbāno procesu un etnisko kopienu vēsture;
5. Politiskā vēsture, tostarp starptautisko attiecību, totalitāro režīmu, demokrātiskās tradīcijas un pretošanās kustību pētniecība;
6. Kultūras vēsture, tostarp reliģisko tradīciju, kristīgās baznīcas, kultūras mantojuma izpratnes izpēte.

Minētie zinātniskās izpētes prioritārie virzieni atspoguļojas gan mācībspēku pētnieciskajā darbā, gan studiju programmu piedāvājumā. Šie virzieni atbilst starptautiskajā zinātnieku kopienā atzītām aktuālajām izpētes tematiskajiem ietvariem un tendencēm, to ietvarā radītie pētījumi seko jaunākajām teorētiskajām atziņām, metodoloģijai un praksei.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PĒTNIECĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI

Uzdevumi	*Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.*	*Sasniedzamie rādītāji*			
		2020.g.	*Izaugsme 2023 pret 2020*	*Izaugsme 2025 pret 2020*	*Izaugsme 2027 pret 2020*
Pētniecības izcilība	**R.1.1.**				
Publikācijas *Web of Science* un *SCOPUS* datubāzēs iekļautos žurnālos vai konferenču rakstu krājumos	U.1.1.2. U.1.2.1.	10	+13%	+50%	+100%
Publikācijas prestižās akadēmiskās ārzemju izdevniecībās	U.1.1.2. U.1.3.1.	2	vismaz 2 gadā		
Monogrāfijas, Zinātniski raksti akadēmiskos izdevumos, Publikācijas konferenču tēžu krājumos	U.1.1.2.	3 63 16	+8%	+15%	+30%
Monogrāfijas, zinātnisku rakstu krājumi un zinātniski žurnāli citās ES valodās	U.1.1.1. U.1.1.2. U.1.3.1.	2	vismaz 2 gadā		
Ieguldījums Latvijas vēstures, sabiedrības, kultūras un intelektuālās pēctecības izpētē	**R.3.1.**				
Monogrāfijas, zinātniski žurnāli, zinātnisku rakstu krājumi un avotu tulkojumi latviešu valodā	U.1.1.1. U.3.1.1.	5	vismaz 5 gadā		
Projektu pieteikumi par nacionālās vēstures, identitātes, vērtību, kultūras un intelektuālās pēctecības izpētes un saglabāšanas tēmām	U.1.1.1. U.3.1.1.	2	vismaz 1 gadā		
Starpdisciplināra un starptautiska zinātniskā sadarbība	**R.1.2. R.1.3. R.6.3.**				
Fakultātē īstenoti starpdisciplināri un starptautiski projekti	U.1.2.1. U.1.2.2. U.1.3.3	1	vismaz 1 gadā		
Vēstures un filozofijas nozaru sadarbībā īstenoti zinātnes projekti, konferences un projektu pieteikumi	U. 1.2.1.	2		+1	+2
LU VFF rīkotas starptautiskas zinātniskas konferences	U.1.2.2. U.1.3.1.	4	vismaz 3 gadā		
Akadēmiskā personāla dalība starptautiskās konferencēs ar referātu	U.1.3.3.	44	+10%	+20%	+30%
Akadēmiskā personāla līdzdalības starptautiskās profesionālās organizācijās	U.1.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Pieaugoša pētniecības kapacitāte fundamentālajā zinātnē	**U.1.1.3.**				
Akadēmiskā personāla zinātniskā darba kvalitātes un kvantitatīvo rādītāju paaugstināšana	U.1.1.2. U.1.1.3. U.4.1.1.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Prioritāro zinātnes virzienu noteikšana	U.1.1.2. U.1.1.3.		ieviests	ieviests	ieviests
Pētnieciskās darbības konsolidācija	U.1.1.2. U.1.1.3	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Zinātnisko asistentu skaita pieaugums	U.1.1.3. U.3.2.1. U.4.2.2.	6	+1	+1	+2

STUDIJU ATTĪSTĪBA

UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTI ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI STUDIJU ATTĪSTĪBAS VIRZIENĀ

M.2. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: *Unikāls studiju piedāvājums un augsta absolventu konkurētspēja*	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
R.2.1. ZINĀTNĒ UN PRAKSĒ BALSTĪTAS STUDIJAS			
U.2.1.1. Attīstīt inovatīvu un pētniecībā balstītu studiju piedāvājumu	X		
U.2.1.2. Sekmēt promocijas darbu izcilību LU īstenotajos zinātņu virzienos	X		
U.2.1.3. Veicināt studējošo iesaisti pētniecībā visos izglītības līmeņos	X		
U.2.1.4. Mērķtiecīgi iesaistīt nozaru pārstāvjus un absolventus nākotnes vajadzībām atbilstīga studiju piedāvājuma un studiju programmu kvalitātes pilnveidē	X		
U.2.1.5. Paplašināt mūžizglītības, pārkvalificēšanās un prasmju pilnveides programmu piedāvājumu un pieejamību	X		
R.2.2. STARPTAUTISKS UN STARPDISCIPLINĀRS STUDIJU PIEDĀVĀJUMS			
U.2.2.1. Attīstīt starpdisciplināru studiju piedāvājumu daudzpusīgas kvalifikācijas ieguvei		X	
U.2.2.2. Aktīvi līdzdarboties Latvijas, Eiropas un pasaules izglītības telpā starptautisku studiju programmu izveidē, piesaistīt augsti kvalificētus mācībspēkus		X	
R.2.3. STUDENTCENTRĒTA UN IEKĻAUJOŠA PIEEJA			
U.2.3.1. Atbalstīt apakšprogrammu un moduļu iekļaušanu studiju programmās, nodrošinot studējošajiem plašākas satura izvēles un apguves iespējas		X	
U.2.3.2. Papildināt klātienes un attālinātās studijas tiešsaistē un tālmācībā ar hibrīdstudiju formu	X		
U.2.3.3. Veicināt individualizētas pieejas un inovatīvu studiju metožu izmantošanu studiju procesā	X		
U.2.3.4. Pilnveidot studiju atbalsta sistēmu, tostarp priekšlaicīgas studiju pārtraukšanas novēršanai	X		

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES ĪSTENOTIE STUDIJU VIRZIENI

Fakultātes īstenotā studiju virziena nosaukums	*Fakultāte, ar kuru kopīgi tiek īstenots (ja piemērojams)*	*Pamatlīmeņa studiju programmu skaits*	*Augstākā līmeņa studiju programmu skaits*	*Doktora studiju programmu skaits*	*Kopīgu ar citām AII doktora studiju programmu skaits*
Vēsture un filozofija	Kopīga doktora studiju programma “Vēsture un arheoloģija” ar Daugavpils Universitātes Humanitāro fakultāti	2	2	2	1

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE STUDIJU DARBA RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	*Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība*		
	2018	*2019*	*2020*
Studējošo skaits pamatstudijās	206	218	209
Studējošo skaits augstākā līmeņa studijās	127	128	126
Uzņemto studējošo skaits pamatstudijās	95	105	96
Uzņemto studējošo skaits augstākā līmeņa studijās	52	50	41
Kvalifikāciju/grādu ieguvušo personu skaits pamatstudijās	48	39	38
Kvalifikāciju/grādu ieguvušo personu skaits augstākā līmeņa studijās	25	29	29
Valsts finansēto studiju vietu skaits pamatstudijās	154	153	153
Valsts finansēto studiju vietu skaits augstākā līmeņa studijās	87	82	77
Maksas studējošo skaits pamatstudijās	39	56	53
Maksas studējošo skaits augstākā līmeņa studijās	6	2	7
Mūžizglītība: Personu skaits, kas saņēmušas institūcijas izsniegtu apliecinājumu/sertifikātu par profesionālo pilnveidi			0
Atbirums (vidējais atbirums visās bakalaura un maģistra programmās kopā gada beigās, % no kopējā studentu skaita)	34	27	22
Ārvalsts studējošo skaits augstākā līmeņa studiju programmās	5	1	0
Ārvalsts studējošo skaits pamatstudiju programmās	5	3	0

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI STUDIJU ATTĪSTĪBAI

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- VFF vēstures un filozofijas studiju programmu virzieni nodrošina akadēmiski augstvērtīgas pilna cikla studijas. Programmas ir daudzpusīgas, saturiski bagātīgas un aptver plašu tēmu loku. Filozofijas un vēstures studijās ir iespēja apgūt humanitārajām zinātnēm atbilstošas prasmes un kompetences, kas ir noderīgas dažādās profesijās.
- Studējošajiem ir pieejama mūsdienu prasībām atbilstoša, LU nodrošināta informācijas tehnoloģiju infrastruktūra un Latvijas mērogam bagātīga bibliotēka, kas nodrošina humanitārajām zinātnēm nepieciešamo informācijas resursu pieejamību.
- Notiek sadarbība ar citām LU struktūrvienībām (vēsturniekiem ar Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti, Ķīmijas fakultāti, Bioloģijas fakultāti, LVI, filozofiem ar Ģeogrāfijas un Zemes zinātņu fakultāti, Latvijas biomedicīnas pētījumu un studiju centru), kas ļauj studijās izvērst starpdisciplināro dimensiju, kā arī paplašināt mūsdienu arheoloģijas prasībām atbilstošu tehnoloģiju pieejamību.
- Nepieciešamības gadījumos studējošajiem fakultātē un pateicoties nozares un starpdisciplinārajai sadarbībai ar LU struktūrvienībām, it īpaši ar LVI, ir pieejami mūsdienu arheoloģijas pētniecības prasībām atbilstoši resursi un infrastruktūra (3D skeneris, droni, zondes, totālā stacija u.c.).
- Valsts budžeta dotācija studijām ir ar pieaugošu tendenci. Pieaugošais LU izglītības programmu valsts budžeta dotāciju finansējums sniedz iespēju studentiem studēt par valsts budžeta līdzekļiem, un studiju programmu valsts finansēto budžeta vietu skaits ir optimāls.
- Studējošo skaits filozofijas un vēstures studiju programmās ir neliels, sekmējot personīgu un individuālu saziņu starp studējošiem un pasniedzējiem, kā arī veicinot studējošo saliedēšanos.
- Aktīva fakultātes studējošo pašpārvaldes darbība sekmē ciešāku un uz attīstību vērstu sadarbību kā studējošo starpā, tā starp studējošajiem un pasniedzējiem.
- Akadēmiskā personāla docēto kursu tēmas ir cieši saistītas ar docētāju pētnieciskā darba tematiku, nodrošinot ciešu studiju sasaisti ar zinātnes aktualitātēm.

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Kaut arī studējošo pieteikumu skaits ir atbilstošs vispārīgām demogrāfiskām tendencēm Latvijā un situācijai augstākajā izglītībā, pirmajos studiju gados bakalaura studiju programmās ir būtisks studējošo atbirums (it īpaši pirmajā studiju gadā) un ir salīdzinoši neliels studējošo skaits augstākā līmeņa studiju programmās.
- Ne vienmēr studējošajiem ir pieejama pietiekama informācija par to, kādas ir akadēmiskās filozofijas un vēstures īpatnības un iespēju diapazons to pielietojumam, kā rezultātā ir neskaidrība, kā studiju procesā apgūto izmantot dzīvē ārpus akadēmiskās darbības.
- Lai gan finansiālās konsolidācijas rezultātā piedāvāto kursu izvēle studiju programmās pēdējos gados ir būtiski samazinājusies, akadēmiskais personāls un studenti ir iesaistīti mācību procesa kvalitātes uzlabošanā, it īpaši gatavojot jaunas studiju programmas nākamajam akreditācijas periodam.
- Lai gan pastāv saziņa starp dažādu līmeņu programmu direktoriem, esošo infrastruktūru un programmu darbības dēļ saziņa nav pietiekama un ir vērojama saturiska kursu pārklāšanās bakalaura un maģistra programmu studijās.

- Lai gan tiek izkopta sadarbība starp vēstures un filozofijas studentiem un akadēmisko personālu, šī sadarbība ir pilnveidojama un stiprināma.
- Tiek meklētas un iedzīvinātas arvien jaunas iesaistes un sadarbības formas ar darba devējiem un absolventiem, tomēr absolventu un darba devēju iesaiste mācību procesa nodrošināšanā un pilnveidē vēl nav pietiekami attīstīta.
- Lai arī tiek izstrādātas un pamazām apgūtas iespējas studentu iesaistei pētniecībā, tā joprojām ir nepietiekama. Zinātniskās un studiju darba nošķirtības dēļ arī studentu informētība par akadēmiskā personāla līdzdalību zinātnes projektos un par zinātnisko darbību vispār nav pietiekama.

ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- VFF ir iespējas izstrādāt un paplašināt filozofijas un vēstures mūžizglītības programmas, lai veiksmīgāk īstenotu zināšanu pārnesi gan konkrētu prasmju apgūšanai profesionālai ievirzei (kritiskā domāšana, tekstu interpretācija, avotu analīze), gan interesentu pašizpausmes izkopšanai. Līdz ar to pieaug fakultātes iespējas piedāvāt atbilstošu piedāvājumu gan mūžizglītības jomā, gan turpināt jau iesāktos profesionālās pilnveides kursus pedagogiem.
- Latvijas Universitātes sadarbības tīkli sniedz iespējas veidot arvien plašāku starpvalstu sadarbību un vieslektoru iesaisti studiju kursu nodrošināšanā.
- Pateicoties fakultātes nodaļu un citu struktūrvienību savstarpējai sadarbībai, ir iespēja īstenot plašāku starpdisciplināro kursu piedāvājumu
- Pieaugošās VFF studiju vides internacionalizācijas rezultātā ir iespēja paplašināt sadarbības iespējas ar vieslektoriem un kursu piedāvājumu, kas norisinātos kādā no ES valodām.
- 2023. gadā plānota Vēstures un filozofijas fakultātes pārcelšanās uz LU Akadēmisko centru Torņakalnā būtiski uzlabos studiju vidi un materiāltehniskā nodrošinājuma iespējas.

DRAUDI

- Demogrāfiskā situācija Latvijā nevēlami ietekmē studējošo skaitu, kas negatīvi ietekmē studējošo pieteikumu skaitu filozofijas un vēstures studiju programmām.
- Vispārējās izglītības reforma un Valsts izglītības satura centra (VISC) īstenotā projekta “Kompetenču pieeja mācību saturā” (Skola2030) pilnveides mērķis ietekmē vēstures un filozofijas vietu mācību programmās, rezultātā ir grūti paredzēt, kā tiks ietekmēta skolēnu izpratne par filozofijas un vēstures pētniecības nozarēm.
- Darba tirgū vēstures un filozofijas izglītība dažkārt tiek uztverta kā nepraktiska, un, kaut gan ir īstenoti mēģinājumi adaptēties darba devēju prasībām, nozares darba devēju prasības dažkārt ir nereālistiski šauras, un uz tām nav iespējams kvalitatīvi reaģēt.
- Ja valsts augstākās izglītības attīstībā uzsvars uz STEM zinātnēm nemainīsies, tad humanitāro zinātņu, tai skaitā vēstures un filozofijas, iespējas un budžetu vietu skaita samazinājums var atstāt negatīvu iespaidu uz šo nozaru attīstību.
- Palielinoties starptautiskajai konkurencei, notiek aktīva studentu migrācija uz ārzemēm, kas ietekmē kā studējošo skaitu, tā valsts budžeta dotāciju programmu finansējumu.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES STUDIJU ATTĪSTĪBAS PROGRAMMA/ PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI

Uzdevumi	*Atsauce uz LU Stratēģijas uzdevuma nr.*	*Sasniedzamie rādītāji*			
		2020.g.	*Izaugsme 2023 pret 2020*	*Izaugsme 2025 pret 2020*	*Izaugsme 2027 pret 2020*
Pētniecībā un praksē balstītas, uz akadēmisko izcilību, aktuālo prasmju un kompetenču apguvi orientētas studijas	**R.2.1.**				
Izvēles kursu piedāvājuma paplašinājums (kredītpunkti)	U.2.1.1. U.2.3.1.	134	+10	+20	+30
Prakses piedāvājuma attīstība un kvalitātes nodrošinājums	U.2.1.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Studējošo iesaiste zinātnes projektos	U.2.1.3. U.2.1.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Augstākā līmeņa studiju kvalitātes nostiprināšana un attīstība	U.2.1.1.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Pieaugošs studējošo un grādu ieguvušo augstākā līmeņa studijās	U.2.3.3. U.2.3.4.	89 29	+2% +7%	+11% +14%	+20% +20%
Absolventu iesaiste studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā	U.2.1.4. U.6.3.5.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Nozares pārstāvju, darba devēju un absolventu iesaiste studiju programmu kvalitātes nodrošināšanā	U.2.1.4..	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Mūžizglītības - skolotāju profesionālās pilnveides programmu piedāvājums	U.2.1.5.	0	+4	+5	+6
Studiju procesa internacionalizācija un starpdisciplinārs studiju piedāvājums	**R.2.2.**				
Studējošo un mācībspēku iesaiste mobilitātes programmās	U.2.2.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Studējošo iesaiste starptautiskās doktorantu skolās	U.2.2.2 U.2.1.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Vairāku nozaru mācībspēku kopīgi docēti kursi (kredītpunkti)	U.2.2.1.	6	+4	+8	+12
Citās ES valodās docētu kursu piedāvājuma paplašinājums (kredītpunkti)	U.2.2.1.	8	+4	+16	+16
Studentcentrēta un iekļaujoša, uz studējošo motivācijas paaugstināšanu vērsta kvalitātes vadības un atbalsta sistēma	**R.2.3. R.6.1.**				
Adaptācijas un integrācijas pasākumi studijas uzsākušajiem	U.2.3.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Individualizētas pieejas studējošiem nostiprināšana	U.2.3.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Studiju kursu pielāgošana tiešsaistes un hibrīda iespējām, e-studiju attīstība un pilnveide	U.2.3.2. U.5.2.2. U.6.2.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Studējošo profesionālās orientācijas atbalsta pasākumi	U.2.3.3. U.2.3.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Sistemātisks studiju virziena padomes darbs sadarbībā ar SP	U.2.3.1. U.2.3.3. U.2.3.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Atbiruma samazinājums bakalaura un maģistra studiju programmās	U.2.3.3. U.2.3.4.	33%	-3%	-6%	-8%
Absolventu un studējošo apmierinātība ar studijām (% no maksimālā iespējamā programmu vērtējuma)	U.6.3.5.	89%	+1%	+4%	+4%

IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ

UZ VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES ATTIECINĀMĀS LU STRATĒĢISKĀS RĪCĪBAS UN UZDEVUMI VIRZIENĀ "IEGULDĪJUMS SABIEDRĪBĀ"

M.3. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Universitātes darbība kā Latvijas izaugsmes pamats	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
R.3.1. NACIONĀLO VĒRTĪBU SAGLABĀŠANA, NOSTIPRINĀŠANA UN ZINĀTĪBAS RADĪŠANA			
U.3.1.1. Nodrošināt nacionālās identitātes, kultūras un pēctecības izzināšanu un saglabāšanu	X		
U.3.1.2. Uzturēt, saglabāt un popularizēt uzkrātās intelektuālās vērtības un zinātnes sasniegumus	X		
R.3.2. ILGTSPĒJĪGU VĒRTĪBU RADĪŠANA UN SABIEDRĪBAS LABBŪTĪBA			
U.3.2.1. Integrēt ilgtspējīgu attīstību visās universitātes darbības jomās	X		
U.3.2.2. Dalīties zinātībā un stiprināt sadarbību ar vietējiem un ārvalstu partneriem	X		
U.3.2.3. Nodrošināt dzimumu vienlīdzības principu ievērošanu izglītībā un veicināt vienlīdzīgu piekļuvi izglītībai neaizsargātajām iedzīvotāju grupām		X	
U.3.2.4. Izveidot atbalsta instrumentus talantīgu maznodrošinātu jauniešu piekļuvei universitātes studijām		X	
R.3.3. UNIVERSITĀTES KĀ VĒRTĪBAS STIPRINĀŠANA SABIEDRĪBĀ			
U.3.3.1. Palielināt LU darbības ieguldījumu Latvijas tautsaimniecības, kultūras, sabiedrības un izglītības attīstības jomās	X		
U.3.3.2. Paaugstināt akadēmisko zināšanu vērtību sabiedrībā, pētniecībā un studijās risinot būtiskus sociālos izaicinājumus	X		
U.3.3.3. Sekmēt LU zinātnes sasniegumu komunikāciju sabiedrībā, veicinot zinātnieku atpazīstamību	X		
R.3.4. SEKMĪGA ZINĀTĪBAS UN TEHNOLOĢIJU PĀRNESE			
U.3.4.1. Izveidot zinātības un tehnoloģiju pārneses un komercializācijas atbalsta sistēmu		X	
U.3.4.2. Paplašināt uzņēmēju iesaisti pētniecības sadarbības partneru lokā visās zinātņu jomās		X	
U.3.4.3. Attīstīt uzņēmējdarbības prasmes un paplašināt studentu iesaisti inovāciju radīšanā		X	
U.4.3.5. Attīstīt atvērtās zinātnes pieeju, veicinot zinātnes infrastruktūras koplietošanu un zinātnes rezultātu pieejamību	X		

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES MĒRĶAUDITORIJA

VFF mērķauditorija:

- Skolēni un citas personas, kuras interesē vēstures, arheoloģijas un filozofijas zinātņu nozares un kuras vēlas iegūt padziļinātu izpratni par tām, tai skaitā mūžizglītības kontekstā;
- Skolēni un citas personas, kuras vēlas apgūt labas kvalitātes humanitāro izglītību, apgūt vispārīgas prasmes un kompetenci, tai skaitā attīstīt patstāvīgas, kritiskas domāšanas prasmes, argumentācijas un diskutēšanas, tekstu veidošanas un uzstāšanās prasmes u.c.;
- Personas ar plašu interešu loku, kuras vēlas iegūt padziļinātu izpratni par vēstures, kultūras un sociālajiem procesiem;
- Kultūras iestādes, izglītības iestādes, mediji, valsts pārvaldes un pašvaldības iestādes, nevalstiskās organizācijas kā darba devēji un sadarbības partneri;
- Plaša profila uzņēmumi kā darba devēji un sadarbības partneri.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE SADARBĪBAS PARTNERI UN SADARBĪBAS VEIDI

VFF sadarbības partneri Latvijā ir arhīvi, muzeji, elektroniskie kultūras mediji, bibliotēkas, izdevniecības, valsts un pašvaldību institūcijas.
Ar vairākiem sadarbības partneriem – ar Latvijas nacionālo arhīvu, 7 muzejiem, biedrību Ascendum un izdevniecību "Jāņa Rozes apgāds" - VFF ir noslēgti ilgtermiņa līgumi par plaša profila sadarbību augstākās izglītības un zinātniskās pētniecības jomā, lai sekmētu Latvijas kultūras mantojuma apguvi, zinātnisko izpēti un popularizāciju, padziļinātu sabiedrības izpratni par sadarbības institūciju darba nozīmīgumu un specifiku, kā arī nodrošinātu sadarbības partnerinstitūciju darbinieku un VFF studējošo kompetenču pilnveidi. Pēdējais ietver arī studējošo prakšu nodrošināšanu. Nepārtraukti turpinās sadarbības iedibināšanas iniciatīvas ar jauniem partneriem.
Latvijas nacionālais arhīvs un Latvijas Nacionālā bibliotēka ir VFF stratēģiskie sadarbības partneri, ar ko paredzēta īpaši izvērsta sadarbība, tostarp attiecībā uz studiju programmu pilnveidi aktuālo darba tirgus prasību gaismā.
Ar valsts un pašvaldību institūcijām un uzņēmējiem notiek sadarbība atsevišķu mērķu sasniegšanai konkrētā termiņā – ar Ziemeļkurzemes novada pašvaldību arheoloģiskajā izpētē, ar Rīgas pilsētas pašvaldību kultūras pieminekļu aizsardzībā, ar Latvijas Republikas Ārlietu ministriju starptautisko attiecību vēstures izpētē un popularizēšanā, ar uzņēmējiem uzņēmuma un tā pārstāvētās jomas vēstures izpētē un popularizēšanā.
Notiek pastāvīga sadarbība ar drukātajiem un elektroniskajiem medijiem dažādu sabiedrībā aktuālu tēmu skaidrošanā un popularizēšanā.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	*Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība*		
	2018	*2019*	*2020*
Sadarbības aktivitāšu (kopīgu projektu) ar pašvaldībām, nevalstisko sektoru skaits	6	2	2
Akadēmiskā personāla paustā viedokļa atspoguļojumu TV, radio, drukātajos un elektroniskajos medijos (aptuvenais skaits)	20	29	28
Akadēmiskā personāla dalība valsts pārvaldes un konsultatīvajās institūcijās (skaits)	11	11	9
Līgumpētījumu izstrāde pēc valsts un privātā sektora pieprasījuma (skaits)	0	1	1
Publiskās lekcijas un publiskās diskusijas (aptuvenais skaits)	12	14	12

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES SVID ANALĪZE ATTIECĪBĀ PRET LU STRATĒĢISKO MĒRĶI IEGULDĪJUMAM SABIEDRĪBĀ

IEKŠĒJĀS VIDES ANALĪZE

STIPRĀS PUSES

- VFF pastāv plašs sadarbības partneru loks gan Latvijā, gan ārvalstīs. Sadarbība tiek īstenota ar dažādām institūcijām kā universitātes, muzeji, arhīvi, pētnieciskie institūti, valsts pārvaldes institūcijas, tostarp VFF ir cieša sadarbība ar stratēģiskajiem partneriem Latvijas Nacionālo arhīvu un Latvijas Nacionālo bibliotēku.
- VFF akadēmiskais personāls un pētnieki aktīvi iesaistās vēstures un filozofijas nozares popularizēšanā un tiek aicināti paust viedokli par būtiskiem kultūras, sabiedrības un vēstures jautājumiem, tostarp darbojoties kā viedokļu veidotāji un līderi sociālajā telpā.
- Daudzi VFF absolventi aktīvi līdzdarbojas Latvijas valsts pārvaldē, politikā, pilsoniskajā sabiedrībā un medijos.
- VFF norisinās pastāvīgs darbs filozofijas un vēstures popularizēšanai skolēnu vidū un attīstīta sadarbība ar skolām, tostarp, lai padziļināti iepazīstinātu skolēnus ar filozofijas un vēstures nozari, tiek organizētas lekcijas Jauno vēsturnieku skolā un Jauno filozofu universitātē. Akadēmiskais personāls līdzdarbojas Zinātnisko pētniecisko darbu konferenču projektā “Nacionāla un starptautiska mēroga pasākumu īstenošana izglītojamo talantu attīstībai” un vada lekcijas LU Izcilības skolā.

PILNVEIDOJAMĀS JOMAS

- Lai gan VFF starptautiskā sadarbība attīstās, akadēmiskā personāla un studentu mobilitāte un iesaiste sadarbības projektos ir pilnveidojama.
- Lai gan ir uzsākta aktīva mūžizglītība programmu izstrāde, tomēr joprojām piedāvājums ir paplašināms.
- Dažādos VFF virzienos tiek attīsta sadarbību ar pašvaldību un valsts iestādēm, un nevalstisko sektoru, taču šī sadarbība ir plašāk izvēršama.

ĀRĒJAS VIDES ANALĪZE

IESPĒJAS

- VFF akadēmiskajam personālam, studējošajiem un absolventiem ir iespējas līdzdalīties kā ekspertiem dažādās zinātņu un sabiedrības sfērās un sniegt ieguldījumu universitātes kā viedokļu līdera pozīcijas nodrošināšanā.
- Sabiedrības un politiskajā sfērā pastāv interese par VFF pārstāvētajām zinātņu nozarēm, kas sniedz iespēju veidot dažādus popularizēšanas pasākumus par vēstures un filozofijas tēmām.
- VFF tiek īstenota sadarbība ar vispārizglītojošajām skolām, tomēr, lai veicinātu vēstures un filozofijas zinātnes nozaru atpazīstamību jauniešu vidū, pastāv iespēja šo sadarbību attīstīt.
- VFF notiek aktīva komunikācijas un saziņas tīklu (gan LU mājaslapas tīklā, gan *Facebook* platformā) pilnveide, lai sasniegtu skolas vecuma un jauniešu auditoriju.
- Sadarbībā ar darba devējiem pastāv plašas iespējas šo sadarbību paplašināt un uzlabot studiju procesa kvalitāti.

DRAUDI

- Kaut arī vēsture un filozofija izraisa sabiedrības un politisko aprindu interesi, piemēram, akadēmiskais personāls tiek uzrunāts, lai sniegtu atbildes un rastu skaidrību par politiskajiem notikumiem, valsts vēsturi, ideju vēsturi un kultūras norisēm, sabiedrībā ne vienmēr pastāv vienota izpratne par humanitāro zinātņu specifiku un nozīmi demokrātijas attīstībā un sabiedrības labklājībā, un tādēļ humanitāro zinātņu pārstāvju sasniegums un ieguldījums kā sabiedrībā, tā citās zinātņu sfērās dažreiz tiek uzskatīts kā mazāk būtisks.
- Mazinoties mobilitāšu un starptautiskās sadarbības pieejamībai, tiek ierobežotas akadēmiskā personāla un studējošo akadēmiskās un personās attīstības iespējas.

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES PLĀNOTIE STRATĒĢISKIE UZDEVUMI UN SASNIEDZAMIE RĀDĪTĀJI IEGULDĪJUMA SABIEDRĪBĀ VEICINĀŠANAI

Uzdevumi	*Atsauce uz LU Stratēģijas uzd. nr.*	*Sasniedzamie rādītāji*			
		2020.g.	*Izaugsme 2023 pret 2020*	*Izaugsme 2025 pret 2020*	*Izaugsme 2027 pret 2020*
Nacionālo vērtību un identitātes saglabāšana un nostiprināšana sabiedrībā	**R.3.1.**				
Atbalsts sabiedrībā aktuālu Latvijas vēstures, kultūras un intelektuālās pēctecības tēmu un problēmu izpētei	U.3.1.1. U.3.3.1.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Atbalsts Latvijas vēstures, kultūras un intelektuālās pēctecības tēmu iekļaušanai studiju procesā	U.3.1.1. U.3.1.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Atbalsts Latvijas vēstures, kultūras un intelektuālās pēctecības jautājumu popularizēšanai sabiedrībā	U.3.1.2. U.3.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Ilgtspējīgu vērtību uzturēšana, sabiedrības labbūtības veicināšana	**R.3.2.**				
Cilvēka un vides mijiedarbības, kultūras mantojuma saglabāšanas un aizsardzības nozīmes un problēmu iekļaušana pētnieciskajā un studiju darbā un aktualizācija sabiedrībā	U.3.2.1. U.3.3.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Akadēmiskās ētikas un akadēmiskā godīguma principu ievērošana, iekļaušana pētnieciskajā un studiju darbā un pārnese sabiedrībā	U.3.2.1. U.6.1.1. U.6.1.2.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Vienlīdzības principu ievērošana, sekmējot mazāk aizsargāto sabiedrības grupu piekļuvi studijām un augstākajai izglītībai	U.3.2.3. U.3.2.4.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Akadēmisko zināšanu pārnese sabiedrībā, pētniecisko rezultātu popularizēšana, viedokļu līderība intelektuālajā telpā	**R.3.3.**				
Atbalsts sabiedrībai aktuālu Latvijas vēstures, kultūras un intelektuālās pēctecības tēmu un problēmu izpētes rezultātu komunicēšanai sabiedrībā	U.3.3.1. U.3.3.2. U.3.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Akadēmiskā personāla sarakstīti Latvijas Nacionālās enciklopēdijas šķirkļi	U.3.1.2. U.3.3.1. U.3.3.2.	44	+2	+2	+2
Mācībspēku un studentu populārzinātniskas publikācijas drukātajos un elektroniskajos medijos	U.3.1.2. U.3.3.2. U.3.3.3.	15	+2	+5	+8
Populārzinātniskas lekcijas un Intervijas masu medijos	U.3.1.2. U.3.3.2. U.3.3.3.	35	vismaz 20 gadā		
Sadarbība ar skolām un skolēnu auditoriju: Jauno filozofu universitātes un Jauno vēsturnieku skolas darbība, līdzdalība priekšmetu olimpiāžu un skolēnu zinātnisko darbu konferenču norises nodrošināšanā, skolotāju iesaiste studiju programmu pilnveidē	U.3.3.1. U.3.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Zinātības pārnese sadarbībā ar valsts, pašvaldību, NVO un nozares institūcijām	**R.3.3.** **R.3.4.**				
Pētnieciskas aktivitātes sadarbībā ar ārējiem partneriem un nozares pārstāvjiem (publikācijas, konferences, izstādes)	U.3.2.2.	3	vismaz 2 gadā		
Akadēmiskā personāla dalība Latvijas valsts pārvaldes, NVO un konsultatīvajās institūcijās, zinātnieku organizācijās	U.3.2.2. U.3.3.1.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
Sadarbības līgumi ar valsts un pašvaldību institūcijām, nozares institūcijām	U.3.2.2. U.3.3.1	10	+1	+1	+1

LATVIJAS UNIVERSITĀTE
VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTE

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES LOMA LU INSTITUCIONĀLO MĒRĶU SASNIEGŠANĀ

TALANTU ATTĪSTĪBA				VIDE UN PĀRVALDĪBA				ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA			
M.4. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*	M.**5**. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*	**M.6**. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
R.4.1. AKADĒMISKĀ UN VISPĀRĒJĀ PERSONĀLA ATTĪSTĪBA				R.5.1. ILGSTPĒJĪGA PĀRVALDĪBA UN VIRZĪBA UZ KLIMATNEITRĀLU UNIVERISTĀTI				R.6.1. STUDENTU UN PERSONĀLA LABBŪTĪBA, VĒRTĪBORIENTĒTA UN IEKĻAUJOŠA KULTŪRA			
U.4.1.1. Izveidot uz sniegumu balstītu personāla vadības sistēmu, tostarp integrējot nozaru specifikai atbilstošus zinātnisko rezultātu novērtējumu, izmantojot, piem., DORA principus		X		U.5.1.1. Nodrošināt investīciju un infrastruktūras ilgtspēju, samazinot universitātes nelabvēlīgo ietekmi uz vidi, gādājot par ilgtspējīgu resursu izmantošanu			X	U.6.1.1. Attīstīt organizācijas kultūru, kas balstīta uz vērtībām, ētisku un vienlīdzīgu attieksmi, sadarbību, augstu darba un komunikācijas kultūru	X		
U.4.1.2. Ieviest konkurētspējīgu un motivējošu personāla atalgojuma sistēmu		X		U.5.1.2. Attīstīt videi draudzīgu infrastruktūru atbilstoši "zaļās universitātes" koncepcijai			X	U.6.1.2. Nodrošināt akadēmiskā godīguma un ētikas principu ievērošanu studiju un pētniecības procesā, t.sk. ieviešot vienotu satura oriģinalitātes pārbaudes sistēmu		X	
U.4.1.3. Stiprināt studiju un zinātniskās darbības atbalsta mehānismu un kapacitāti		X		U.5.1.3. Veicināt ilgtspējīga patēriņa paradumus universitātes saimē		X		U.6.1.3. Izveidot veselīgu un aktīvu dzīvesveidu veicinošu vidi			X
U.4.1.4. Stiprināt personāla kapacitāti projektu vadības un tehnoloģiju pārneses jomās		X		R.5.2. INOVATĪVA UN DIGITĀLA STUDIJU, PĒTNIECĪBAS UN DARBA VIDE				U.6.1.4. Organizēt un atbalstīt ārpusdarba un ārpusstudiju iniciatīvas radošuma veicināšanai, bagātinot LU kultūras ekosistēmu			X
R.4.2. AKADĒMISKĀ PERSONĀLA IZAUGSME UN ATJAUNOTNE				U.5.2.1. Veicināt studiju un pētniecības kvalitāti un paplašināt infrastruktūras pieejamību, attīstot LU akadēmiskos centrus		X		U.6.1.5. Īstenot pasākumus diskriminācijas novēršanas un iecietības veicināšanai		X	
U.4.2.1. Definēt un iedzīvināt akadēmiskā personāla karjeras attīstības iespējas		X		U.5.2.2. Sekmēt studiju, pētniecības un administratīvo procesu digitalizāciju, pārveidojot IKT darbības modeli, nodrošinot efektīvu IKT pakalpojumu sniegšanu, attīstot mūsdienīgas, LU specifikai pielāgotas savstarpēji integrētas IKT sistēmas un rīkus			X	R.6.2. INOVĀCIJAS, NOVATORISKUMU UN RADOŠUMU VEICINOŠA DOMĀŠANA UN VIDE			

TALANTU ATTĪSTĪBA			
M.4. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Uz attīstību un izcilību orientēta personāla politika	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
U.4.2.2. Līdzsvarot zinātniskā personāla vecuma struktūru, veicinot atjaunotni, palielināt jauno zinātnieku un vidējā vecumposma akadēmiskā personāla īpatsvaru kopējā akadēmiskā personālā	X		
U.4.2.3. Paaugstināt LU pamatdarbā nodarbinātā akadēmiskā personāla īpatsvaru		X	
U.4.2.4. Attīstīt profesūru, novēršot nošķīrumu starp zinātnisko un akadēmisko amatu un nosakot amata vērtēšanas kritērijus atbilstoši snieguma līmenim		X	
U.4.2.5. Veidot vietējā un ārvalstu akadēmiskā personāla, kā arī jauno talantu piesaistes sistēmu un veicināt starptautisko mobilitāti		X	

VIDE UN PĀRVALDĪBA			
M.**5**. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Zaļā domāšana, pievilcīga, ilgtspējīga universitātes vide un efektīvs administratīvais atbalsts	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
R.5.3. EFEKTIVA ORGANIZATORISKĀ PĀRVALDĪBA UN INTEGRĒTA KVALITĀTES VADĪBA			
U.5.3.1. Pielāgot universitātes administratīvo struktūru LU stratēģisko mērķu īstenošanai, nosakot atbilstošu atbildību un funkciju sadalījumu			X
5.3.2. Paaugstināt universitātes administratīvās pārvaldības efektivitāti			X
5.3.3. Nodrošināt nepārtrauktu kvalitātes vadības sistēmas pilnveidi, tostarp īstenot integrētu stratēģisko vadību, risku vadību un procesu vadību		X	
5.3.4. Attīstīt efektīvu projektu vadības sistēmu		X	

ORGANIZĀCIJAS KULTŪRA			
M.6. LU STRATĒĢISKAIS MĒRĶIS: Iekļaujoša, uz sadarbību un inovācijām vērsta kultūra	*Tieši attiecināmi*	*Netieši attiecināmi*	*Neattiecināmi*
U.6.2.1. Stiprināt organizācijas kultūru, kas veicina inovācijas, novatoriskumu un radošu domāšanu	X		
U.6.2.2. Sekmēt radošu un inovatīvu kompetenču, metožu un rīku izmantošanu akadēmiskajā darbā	X		
U.6.2.3. Izmantot kvalitātes vadības sistēmu, lai veicinātu akadēmisko un administratīvo procesu pilnveidi un efektivitāti		X	
R.6.3. INTERNACIONALIZĀCIJA UN ATVĒRTĪBA SADARBĪBAI			
U.6.3.1. Paplašināt starptautisko sadarbību zinātnē un izglītībā, nodrošinot plašāku studiju, zinātniskās darbības un tehnoloģiju pārneses internacionalizāciju	X		
U.6.3.2. Attīstīt kvalitatīvu atbalsta sistēmu ārvalstu vieslektoriem, pētniekiem un studentiem			X
U.6.3.3. Sekmēt personāla motivāciju iekļauties globālajos akadēmiskās attīstības procesos un gūt pieredzi vadošajās ārvalstu augstskolās un pētniecības institūcijās	X		
U.6.3.4. Veidot konsorcijus ar augstskolām un citām zinātniskajām institūcijām un darboties starptautiskajos sadarbības tīklos	X		
U.6.3.5. Iesaistīt sabiedrības un uzņēmējdarbības vides pārstāvjus universitātes pārvaldībā un akadēmiskajā darbā	X		
U.6.3.6. Veicināt mecenātisma kultūru LU		X	

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES GALVENIE INSTITUCIONĀLIE RĀDĪTĀJI

Darbības rādītāja nosaukums un mērvienība	*Pamatstruktūrvienības rādītāja vērtība*		
	2018	*2019*	*2020*
Pamatstruktūrvienības personāla sadalījumā pa zinātniskiem un akadēmiskiem amatiem skaits un PLE par gadu, t. sk.:			
• Zinātniskais personāls (PLE)	4,88	4,01	3,72
• Akadēmiskais personāls (PLE)	8,18	8,43	8,11
• Zinātniskais personāls (skaits)	30	25	28
• Akadēmiskais personāls (skaits)	27	27	26
Doktora zinātnisko grādu ieguvušo personu skaits	0	1	2
Pētniecībā nodarbinātie maģistranti un doktoranti	6	5	7
Studējošo mobilitāte uz ārvalstīm (skaits)	8	10	9
Ārvalstu studējošo mobilitāte uz LU (skaits)	10	4	0
Ārvalstu mācībspēka skaits (personu skaits)	7	5	3
LU personāla mobilitāte (Erasmus+, Erasmus mundus, divpusējie sadarbības līgumi, EEZ NFI)	2	2	0
Ārvalstu personāla mobilitāte (Erasmus+, Erasmus mundus, divpusējie sadarbības līgumi, EEZ NFI)	8	6	1
Ārvalstu zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību LU vismaz vienu mēnesi			1
LU zinātniskā personāla skaits, kas veicis pētniecisko darbību ārvalstu zinātniskajās institūcijās vismaz vienu mēnesi	1	1	2

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES INSTITUCIONĀLĀS ATTĪSTĪBAS UZDEVUMI

Uzdevumi	*Atsauce uz LU Stratēģijas uzd. nr.*	*Sasniedzamie rādītāji*			
		2020.g.	*Izaugsme 2023 pret 2020*	*Izaugsme 2025 pret 2020*	*Izaugsme 2027 pret 2020*
Akadēmiskā personāla izaugsme un atjaunotne:	U.4.1.3. U.4.1.4. U.4.2.1. U.4.2.2. U.4.2.5.				
izstrādāt un ieviest plānu ataudzes nodrošināšanai, personāla vecuma struktūras un amatu proporcionālās attiecības uzlabošanai, saglabājot studiju un zinātniskā darba pilnvērtīgu kvalitāti un nodrošinot pēctecību;			izstrādāts	ieviests	
piesaistīt jaunos talantus – doktorantus, grāda pretendentus un jaunos zinātniekus – fakultātei ar darba līgumu		16	16	18	
Uz izcilību orientēta personāla politika:	U.1.1.2. U.2.2.2. U.4.1.1. U.4.2.4.		uzsākts		ieviests
precizēt un amata uzdevumos iestrādāt precizētas prasības visa akadēmiskā personāla vienlīdzīgai un pilnvērtīgai iesaistei zinātnes un studiju izcilības sasniegšanā ar tam sekojošu personāla iesaistes un aktivitāšu regulāru kontroli					
Konkurētspēja, motivācija, karjeras attīstība, atbalsts zinātniskajai darbībai:	U.4.1.1. U.4.1.2. U.4.1.3. U.6.3.3.		izstrādāts	ieviests	
izstrādāt motivācijas sistēmu un tās iedzīvināšanas principus, uzsākt to ieviešanu					
Inovācijas, novatoriskumu un radošumu veicinoša un uz ilgtspēju orientēta vide:	U.6.2.1. U.6.2.2. U.6.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
sekmēt ikviena akadēmiskā un vispārējā personāla pārstāvja iesaisti profesionālās pilnveides aktivitātēs un profesionālās pieredzes papildināšanā ārvalstu zinātniskajās un vietējo sadarbības partneru institūcijās					
Internacionalizācija konkurētspējas kontekstā:	U.4.2.5. U.6.3.1. U.6.3.2. U.6.3.3.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
veicināt starptautisko sadarbību un mobilitāti, regulāru vieslektoru un viespētnieku piesaisti un informācijas apmaiņu par pētnieciskā darba rezultātiem ar ārvalstu partneriem					
Ilgtspējīga un efektīva organizatoriskā pārvaldība:	U.5.3.1. U.5.3.2. U.5.3.3. U.6.2.3.			izpildīts	izpildīts
paaugstināt administratīvās pārvaldības kvalitāti, pilnveidojot fakultātes struktūru un precizējot iekšējos normatīvus					
Vērtīborientēta un iekļaujoša kultūra:	U.6.1.1. U.6.1.2. U.6.1.5.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
rūpēties par akadēmiskā godīguma un akadēmiskās ētikas principu ievērošanu studiju un pētniecības procesā, uz vērtībām, ētikas un vienlīdzības principiem balstītu savstarpējo saskarsmi					
Mecenātisma veicināšana:	U.3.4.2. U.3.2.4. U.6.3.6.	regulāri	regulāri	regulāri	regulāri
sekmēt atvērtību sadarbībai ar sabiedrību, nodrošinot mecenātu ieguldījumu pētniecības rezultātu komunikācijā, mērķstipendijās un balvās par izcilību studējošiem					
Ārpusdarba un ārpusstudiju iniciatīvas radošuma veicināšanai, kolektīva labbūtība:	U.6.1.4.	vismaz 2 pasākumi gadā			
atbalstīt un organizēt radošus un saliedējošus mācībspēku un studējošo pasākumus					

VĒSTURES UN FILOZOFIJAS FAKULTĀTES STRATĒĢIJAS ĪSTENOŠANAS RISKU NOVĒRTĒJUMS

Riska apraksts	*Riska ietekme*	*Riska iestāšanās varbūtība*	*Riska novēršanas/ mazināšanas pasākumi*
VFF vadība nepietiekami koordinē darbu, VFF darbinieki nesadarbojas stratēģijas mērķu sasniegšanai	Augsta	Zema	VFF vadība sadarbojas un regulāri monitorē stratēģijas izpildi, VFF darbinieki tiek informēti par stratēģijas mērķiem un rezultāti tiek regulāri kopīgi izvērtēti
Būtiskas VFF personāla izmaiņas, neskaidrības par prasībām stratēģijas mērķu sasniegšanai	Vidēja	Vidēja	VFF personāls regulāri tiekas un komunicē par stratēģijas izpildi, visi jaunie darbinieki tiek informēti par prasībām stratēģijas mērķu sasniegšanai
Novirzes no sākotnējo mērķu sasniegšanas plāna dažādu ārēju faktoru iespaidā (tai skaitā Covid-19 pandēmija, universitātes struktūras maiņa utml.)	Augsta	Vidēja	Stratēģijas mērķi un to sasniegšanas plāns tiek regulāri izvērtēts atbilstoši reālajai situācijai, un nepieciešamības gadījumā tajos tiek veiktas izmaiņas
Nepietiekams valsts finansējums studijām un pētniecībai	Augsta	Augsta	Stratēģijas mērķi un plāns tiek pielāgoti reālajām budžeta iespējām